



KA2 STRATEGINIS PARTNERYSTĖS PROJEKTAS
n° 2016-1-LT01- KA201-023166
ABA – MŪSŲ NAUJAS POŽIŪRIS Į SPECIALŲJŲ UGDYMŲ

ANKETA PEDAGOGAMS/UGDYTOJAMS

BENDROJI INFORMACIJA:

LYTIS	Kita ()	Vyras ()	Moteris ()	
AMŽIUS	18-30	31-45	> 45	
Kiek metų Jūs pedagogas?	0-5	6-10	11-20	> 20

KLAUSIMAI, SUSIJĘ SU AUTIZMU, EMOCIJŲ IR ELGESIO SUTRIKIMAIS.

1- Kokioje įstaigoje Jūs dirbate?

- A) Darželis/ikimokyklinė įstaiga;
- B) Pradinė mokykla;
- C) Vidurinė mokykla;
- D) Specialioji mokykla;
- E) Daugiafunkcinis centras;
- F) Kita (.....)

2 - Jūsų vaidmuo švietimo sistemoje?

- A) Klasės auklėtoja;
- B) Pagalbos pedagogas/padejėjas;
- C) Kita (.....)

3 - Kiek metų dirbate su vaikais, turinčiais autizmą?

- A) 0-5
- B) 6-10
- C) 11-15
- D) >15

4 - Kiek metų dirbate su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimą?

- A) 0-5
- B) 6-10
- C) 11-15
- D) >15

5 - Kokia yra svarbiausia sritis ugdymo kontekste?

- A) Komunikacijos funkcija;
- B) Bendravimo funkcija;
- C) Elgesio funkcija;
- D) Mokymosi gebėjimų;
- E) Integracijos grupėje/klasėje;
- F) Kita (.....)

6 - Kaip tėvai prisideda prie vaiko ugdymo?

- A) Bendradarbiauja su ugdytoju (mokytoju/ auklėtoju);
- B) Bendradarbiauja su kitais specialistais;
- C) Dalyvauja vaiko vertinime;
- D) Dalyvauja ugdymo seminaruose, konsultacijose tėvams;
- E) Domisi ugdymo priemonėmis;
- F) Neprisideda;
- G) Kita (.....)

7 - Kokią ugdymo aplinką ir galimybes suteikia Jūsų įstaigos vadovybė vaikams, turintiems autizmo sindromą ar emocijų ir elgesio sutrikimų?

- A) Mokymo kursus ir priemones;
- B) Specialius užsiėmimus;
- C) Ugdymo priemones;
- D) Mokytojų/auklėtojų padėjėjus;
- E) Kita (.....)

SPECIALI METODIKA SUSIJUSI SU ABA.

8 – Kurį ugdymo metodą naudojate savo įstaigoje autizmo sindromą turintiems vaikams?

- A) Nenaudoju;
- B) TEACCH ;
- C) SON-RISE;
- D) ABA - taikomoji elgesio analizė;
- E) Kita (.....)

9 - Apie kurį vieną metodą iš šių norite turėti daugiau žinių ir įgūdžių?

- A) TEACCH;
- B) SON-RISE;
- C) ABA - taikomoji elgesio analizė;
- D) Kita (.....)

10 - Ar naudojate ABA metodą ugdyme?

- Taip
- Ne

Jeigu nežinote ABA metodo ir nenaudojate ugdyme, anketos toliau nepildykite.

Jei 9-ame klausime pažymėjote ABA:	Jei 10-ame klausime pažymėjote Taip:
<p>11. Kas, Jūsų nuomone, galėtų taikyti intervencinę ABA metodiką:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Viešoji sveikatos sistema;B) Privatūs paslaugos teikėjai;C) Viešoji ugdymo sistema;D) NežinauE) Kita...	<p>11. Kas, Jūsų nuomone, galėtų būti iniciatorius taikant ABA ugdyme:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Tėvai;B) Aš, kaip pedagogas, specialistas;C) Mano kolegos;D) Mūsų įstaigos vadovaiE) Kita...
<p>12. Vieną ar keletą iš šių elementų įmanoma panaudoti ugdyme?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Nenaudoju;B) Visapusis vertinimas;	<p>12. Vieną , ar keletą elementų naudojate?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Nenaudoju;B) Visapusis vertinimas;

<p>C) <u>Sudaromi maži keitimo etapai;</u> D) PECS (bendravimas simbolių sistema); E) Tvarkaraščiai; F) Nustatytos taisyklės; G) Dienoraščiai elgesio vertinimui; H) Paskatinimai; I) Elgesio analizavimo ir keitimo planas; J) Kita...</p>	<p>C) <u>Sudaromi maži keitimo etapai;</u> D) PECS (bendravimas simbolių sistema) E) Tvarkaraščiai; F) Nustatytos taisyklės; G) Dienoraščiai elgesio vertinimui; H) Paskatinimai; I) Elgesio analizavimo ir keitimo planas; J) Kita...</p>
	<p>13. Prašau parašykite vaikų amžių, su kuriais naudojate ABA <u>terapija</u>.</p>
<p>13. Jūsų nuomone, komandoje, naudojančioje ABA, įtakingiausi: A) Kiti pedagogai; B) Pedagogų/auklėtojų asistentai; C) Įstaigos valdžia; D) Tėvai; E) Logopedai; F) Specialieji pedagogai; G) Psichologai; H) Kineziterapeutai; I) Kiti...</p>	<p>14. Su kuo aktualiausia bendradarbiauti, naudojant ABA: A) Kitais pedagogais; B) Pedagogų/auklėtojų asistentais; C) Įstaigos valdžia; D) Tėvais; E) Logopedais; F) Specialiaisiais pedagogais; G) Psichologais; H) Kineziterapeutais; I) Kita...</p>
<p>14. Jūsų nuomone, kaip dažnai Jūs galėtumėte bendradarbiauti su kitais komandos nariais, naudojant ABA: A) Kasdien; B) Kas savaitę; C) Kas mėnesį; D) Kita...</p>	<p>15. Kaip dažnai bendradarbiaujate su kitais komandos nariais naudojant ABA: A) Kasdien; B) Kas savaitę; C) Kas mėnesį; D) Kita...</p>
<p>15. Jūsų nuomone, kaip dažnai reikalingas elgesio pasikeitimo fiksavimas naudojant ABA: A) Kasdien;</p>	<p>16. Kaip dažnai fiksuojate elgesio pasikeitimus naudojant ABA? A) Kasdien;</p>

<p>B) Kas savaitę;</p> <p>C) Kas mėnesį;</p> <p>D) Kiekvienam terminui;</p> <p>E) Kasmet;</p> <p>F) Kita...</p>	<p>B) Kas savaitę;</p> <p>C) Kas mėnesį;</p> <p>D) Kiekvienam terminui;</p> <p>E) Kasmet;</p> <p>F) Kita...</p>
<p>16. Jūsų nuomone kas yra svarbu vertinime? (atviras klausimas)</p>	<p>17. Kodėl svarbus vertinimas? (atviras klausimas)</p>
<p>17. Kokį teigiamą efektą, naudojant ABA terapijos elementus, Jūs įsivaizduojate? (atviras klausimas)</p>	<p>18. Ar galite išskirti teigiamus ABA terapijos elementus ugdytiniams (pažymėkite vieną arba kelis atsakymus)?</p> <p>A) Pakartojimas;</p> <p>B) Spontaniškas bendravimas;</p> <p>C) Ekspresyvi kalba;</p> <p>D) Imli kalba;</p> <p>E) Socialiniai gebėjimai;</p> <p>F) Pažintiniai gebėjimai;</p> <p>G) Akademiniai gebėjimai;</p> <p>H) Prisitaikantis veikimas;</p> <p>I) Kita.....</p>
	<p>19. Ar kada turėjote sunkumų naudojant ABA?</p> <p>A) Ne</p> <p>B) Taip</p>
	<p>20. Kitų vaikų įtraukimas į ABA terapijos taikymą:</p>

	<p>A) Ne, nejtraukiu</p> <p>B) Įtraukiu</p> <p>C) Kitų vaikų požiūris _____ (pažymėkite koks);</p> <p>D) Paruošia juos (vaikus) būti mokytojų pagalbininkais _____ (pažymėkite kaip)</p>
<p>18. Jūsų nuomone, ar galėtų būti kitokių intervencijos tipų, taikomų kartu su ABA?</p> <p>A) Ne</p> <p>B) Taip</p> <p>(atviras klausimas) Kokių?</p>	<p>21. Ar Jūsų ugdytiniams apjunginama ABA su kitų tipų intervencijomis?</p> <p>A) Ne</p> <p>B) Taip</p> <p>(atviras klausimas) Kokių?</p>

Dėkojame už Jūsų bendradarbiavimą

Klausimynas tėvams/ globėjams

Bendroji informacija

Lytis	Moteris ()	Vyras ()	Kitas ()	
Amžius	18-30	31-45	>45	
Kiek vaikų turite?	1	2	3	4 +

Klausimai, susiję su autizmu, emocijų ir elgesio sutrikimais

1-Kiek metų Jūsų vaikui?

- A) 0-3 metai
- B) 4-6 metai
- C) 7-11 metai
- D) > 11 metai

2-Koks sutrikimas nustatytas Jūsų vaikui?

- A) Autizmas
- B) Heller sindromas
- C) Aspergerio sindromas
- D) Atipiškas autizmas
- E) Kita.....

3-Ar jis/ji turi kitą sutrikimą išskyrus autizmo sindromą?

- A) Taip (.....)
- B) Ne

4- Kokio amžiaus buvo nustatyta diagnozė?

- A) 0-3 metai
- B) 4-6 metai
- C) >6 metai

5- Kas nustatė šią diagnozę?

- A) Vieša ligoninė;
- B) Privati ligoninė;
- C) Šeimos gydytojas;
- D) Specialistas (Neurologas, psichiatras, pediatras);
- E) Kita (.....)

6- Kuri sritis buvo labiausiai sutrikusi?

- A) Verbalinė ir/ ar neverbalinė komunikavimo funkcija (sulėtėjusi kalbos raida, neverbalinio bendravimo sutrikimai)
- B) Socialinės-emocinės sąveikos bendravimo sutrikimai;
- C) Emocijų sutrikimai;
- D) Elgesio sutrikimai;
- E) Kita (.....)

7- Kokiame amžiuje Jūsų vaikui pradėta teikti specialioji pagalba?

- A) 0-3 metai
- B) 4-6 metai
- C) > 6 metai

8-Kas suteikė specialiąją ugdymo pagalbą?

- A) Ikimokyklinio ugdymo įstaiga;
- B) Priešmokyklinio ugdymo pedagogai;
- C) Pradinė mokykla;
- D) Pagrindinė mokykla;
- E) Specialioji mokykla;
- F) Kita.....

9- Ar Jūs perkate privačias ugdymo paslaugas vaikui?

A) Taip	Nurodyti:
	Kiek užsiėmimų/pamokų per savaitę:
B) Ne	

10- Kaip Jūs prisidedate prie savo vaiko ugdymo?

- A) Bendradarbiaujate su mokytojais;
- B) Bendradarbiaujate su kitais specialistais;
- C) Dalyvaujate vaiko vertinime;
- D) Dalyvaujate edukaciniuose seminaruose, konsultacijose, skirtoms tėvams;
- E) Domitės ugdymo priemonėmis;
- F) Nesidomite;
- G) Kita.....

11- Kokia svarbiausia probleminė sritis yra šiuo metu?

- A) Kalbinė /bendravimo funkcija;
- B) Santykių funkcija (trūkumai tarpusavio socialinėje-emocinėje tarpusavio sąveikoje);
- C) Elgesys;
- D) Mokymosi gebėjimai;
- E) Kita

12- Kam Jūs teikiate prioritetą?

- A) Privatus mokytojas;
- B) Individualus konsultantas;
- C) Tėvų grupės mokymas;
- D) Kita (.....)

Specialios temos, susijusios su ABA

13) Kokius intervencijos modelius esate girdėję? Ar žinote apie autizmą?

- A) Jokio
- B) TEACCH
- C) SON-RISE
- D) ABA: taikomoji elgesio analizė
- E) Kita

14– Kurie intervencijos modeliai pritaikyti Jūsų vaikui?

- A) Nepritaikyta
- B) TEACCH
- C) SON-RISE
- D) ABA: taikomoji elgesio analizė
- E) Kita

Jeigu nežinote nei vieno iš pateiktų metodų apie autizmą arba nei vienas nepritaikytas Jūsų vaikui, sustokite čia.

Jeigu pažymėjote ABA klausime Nr.13:	Jeigu pažymėjote ABA klausime Nr.14:
<p>15. Ar norėtumėte naudoti ABA Jūsų vaiko ugdyme?</p> <p>A) Taip; B) Ne; C) Kai kuriuos elementus; D) Kita.....</p>	<p>15. Kiek ilgai pedagogai naudoja ABA metodą Jūsų vaiko ugdyme? (Atviras klausimas)</p>
<p>16. Jūsų nuomone, kas turėtų suteikti ABA intervenciją:</p> <p>A) Viešoji sveikatos sistema; B) Privatus sektorius; C) Nežinote; D) Viešoji ugdymo sistema; E) Kita.....</p>	<p>16. Iniciatoriai ABA naudojimo ugdyme turėtų būti:</p> <p>A) Tėvai; B) Mokytojai, specialistai; C) Mokytojo kolegos; D) Mokyklos vadovybė; E) Kita.....</p>
<p>17. Vieną ar keletą iš šių elementų galima naudoti ugdyme?</p> <p>A) Visapusis vertinimas; B) Sudarant mažus elgesio keitimo etapus; C) Simboliai - PECS (Komunikavimo paveikslėlių sistema), D) Tvarkaraščiai, E) Nustatant taisykles, F) Dienoraščiai apie elgesį, G) Skatinimai (apdovanojimas), H) Elgesio-analitinis gydymo planas I) Kita..... J) Nežinau.....</p>	<p>17 Vienas ar keleta iš šių elementų pritaikyta Jūsų vaikui?</p> <p>A) Visapusis vertinimas; B)) Sudarant mažus elgesio keitimo etapus; C) Simboliai - PECS (Komunikavimo paveikslėlių sistema), D) Tvarkaraščiai, E) Nustatant taisykles, F) Dienoraščiai apie elgesį, G) Skatinimai (apdovanojimas), H) Elgesio-analitinis gydymo planas I) Kita.....</p>
<p>18. Naudingiausias bendradarbiavimas tarp ugdymo komandos narių naudojant ABA, būtų: (pažymėkite vieną arba keletą)</p> <p>A) Kitų pedagogų; B) Mokytojo-asistento padėjėjo; C) Mokyklos vadovybės; D) Tėvų; E) Logopedų; F) Specialiojo pedagogo; G) Psichologo; H) Kineziterapeuto; I) Kita.....</p>	<p>18. Naudingiausias bendradarbiavimas tarp ugdymo komandos narių naudojant ABA yra: (pažymėkite vieną arba keletą)</p> <p>A) Kitų pedagogų; B) Mokytojo-asistento padėjėjo; C) Mokyklos vadovybės; D) Tėvų; E) Logopedų; F) Specialiojo pedagogo; G) Psichologo; H) Kineziterapeuto; I) Kita.....</p>
<p>19. Kaip dažnai būtų naudinga bendradarbiauti su ugdymo komandos nariais, naudojant ABA:</p> <p>A) Kasdien;</p>	<p>19. Kaip dažnai bendradarbiaujate su ugdymo komandos nariais, naudojant ABA:</p> <p>A) Kasdien;</p>

<p>B) Kas savaitę; C) Kas mėnesį; D) Kita.....</p>	<p>B) Kas savaitę; C) Kas mėnesį; D) Kita.....</p>
<p>20. Kodėl yra svarbu įvertinti? (Atviras klausimas- įrašykite)</p>	<p>20. Kaip dažnai užsirašote Jūsų vaiko elgesio pasikeitimus, taikant ABA?</p> <p>A) Kasdien; B) Kas savaitę; C) Kas mėnesį; D) Po kiekvieno pasikeitimo; E) Kas metus; F) Kita.....</p>
<p>21. Kokį teigiamą efektą, naudojant ABA terapijos elementus, Jūs įsivaizduojate? (Atviras klausimas- įrašykite)</p>	<p>21. Kodėl yra svarbu įvertinti? (Atviras klausimas-įrašykite)</p>
<p>22. Jūsų nuomone, ar yra kitos intervencijos rūšys, kurios gali būti siejamos su ABA?</p> <p>A) Nėra; B) Taip; C) Kuri?(Atviras klausimas- įrašykite)</p>	<p>22. Kurioje srityje Jūs pastebėjote didžiausius pagerėjimus priskirtinus ABA terapijai?</p> <p>A) Pakartojimas; B) Spontaniškas bendravimas; C) Raiški kalba; D) Imlė kalba; E) Socialiniai gebėjimai; F) Pažintiniai gebėjimai; G) Akademiniai gebėjimai; H) Prisitaikantis veikimas I) Kita.....</p>
	<p>23. Ar Jūs pastebėjote kokių nors problemų ar sunkumų naudojant ABA?</p> <p>A) Jokių B) Taip (Kokių?)</p>
	<p>24. Ar Jūsų vaikui jungiama ABA su kitomis intervencijos rūšimis?</p> <p>A) Ne B) Taip Kuriomis? (Atviras klausimas-įrašykite)</p>

Ačiū už Jūsų bendradarbiavimą.