

**KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT
n° 2016-1-LT01- KA201-023166
ABA - OUR NEW VIEW IN SPECIAL EDUCATION
ΑΒΑ-Η ΝΕΑ ΜΑΣ ΟΠΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΦΥΛΟ	ΑΡΡΕΝ ()	ΘΗΛΥ()		
ΗΛΙΚΙΑ	18-30	31-45	> 45	
Έτη επαγγελματικής εμπειρίας;	0-5	6-10	11-20	> 20

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ, ΤΙΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ & ΤΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΥΜΠΑΡΙΦΟΡΑΣ

1- Οργανισμός στον οποίο εργάζεστε :

- A) Νηπιαγωγείο/παιδικός σταθμός
- B) Δημοτικό Σχολείο
- Γ) Σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Δ) Ειδικό Σχολείο
- Ε) Κέντρο πολλαπλών λειτουργιών
- ΣΤ) Άλλο...

2- Ποιός είναι ο ρόλος σας στο εκπαιδευτικό σύστημα;

- A) Εκπαιδευτικός σε τάξη
- B) Εκπαιδευτικός ενισχυτικής διδασκαλίας ή βοηθός εκπαιδευτικού
- Γ) Άλλο (.....)

3- Πόσα χρόνια εργάζεστε με μαθητές που έχουν αυτισμό;

- A) 0-5
- B) 6-10
- Γ) 11-15
- Δ) >15

4- Πόσα χρόνια εργάζεστε με παιδιά που αντιμετωπίζουν συναισθηματικές διαταραχές;

- A) 0-5
- B) 6-10
- Γ) 11-15
- Δ) >15

5- Ποιό είναι το πιο σημαντικό κομμάτι στο εκπαιδευτικό πλαίσιο;

- A) Το επικοινωνιακό κομμάτι
- B) Το κομμάτι των διαπροσωπικών σχέσεων
- Γ) Το κομμάτι της συμπεριφοράς
- Δ) Οι μαθησιακές ικανότητες
- Ε) Ένταξη στην ομάδα της τάξης
- ΣΤ) Άλλο (.....)

6- Πως συμβάλλουν οι γονείς στην εκπαίδευση του παιδιού τους;

- A) συνεργάζονται με τους εκπαιδευτές
- B) συνεργάζονται με άλλους ειδικούς
- Γ) συμμετέχουν στην αξιολόγηση του παιδιού
- Δ) παρακολουθούν εκπαιδευτικά σεμινάρια, ομάδες συζήτησης /συμβουλευτικής γονέων
- Ε) ενδιαφέρονται για τις εκπαιδευτικές διαδικασίες
- ΣΤ) δεν συμβάλλουν
- Ζ) Άλλο...

7- Τι εκπαιδευτικό περιβάλλον και ευκαιρίες παρέχει η διεύθυνση του σχολείου σας σε ένα αυτιστικό, με συναισθηματικές διαταραχές και με διαταραχές συμπεριφοράς παιδί;

- A) εκπαιδευτικό πρόγραμμα και υλικό
- B) ειδικό χώρο για δραστηριότητες
- Γ) εκπαιδευτικά μέτρα
- Δ) βοηθό εκπαιδευτικού
- Ε) Άλλο....

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ABA

8 – Ποιά μέθοδος εκπαίδευσης/θεραπεία χρησιμοποιείται στο σχολείο για τους μαθητές σας που έχουν αυτισμό;

- A) KAMMIA
- B) TEACCH - Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped
- Γ) SON-RISE
- Δ) ABA: Applied Behavior Analysis – (Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς)
- Ε) Άλλο

9 – Για ποιά από αυτές τις μεθόδους θέλετε να έχετε δεξιότητες, γνώσεις;

- A) TEACCH - Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped
- B) SON-RISE
- Γ) ABA: Applied Behavior Analysis- (Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς)
- Δ) Άλλο

10- Χρησιμοποιείτε την μέθοδο ABA στην εκπαίδευση;

- Ναι
- Όχι

Αν δεν γνωρίζετε την μέθοδο ABA και δεν την χρησιμοποιείτε στην εκπαίδευση, σταματήστε εδώ (μην συνεχίσετε τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου).

Αν επιλέξατε ABA στην ερώτηση 9	Αν επιλέξατε ΝΑΙ στην ερώτηση 10:
<p>11. Κατά τη γνώμη σας, η παρέμβαση ABA παρέχεται από:</p> <p>A) Το Δημόσιο Σύστημα Υγείας B) Ιδιωτικό καθεστώς Γ) Δεν γνωρίζω</p>	<p>11. Εισηγητής/μνητής της χρήσης ABA στην εκπαίδευση είναι:</p> <p>A) Οι γονείς B) Εγώ, σαν εκπαιδευτικός, ειδικός Γ) Συνάδελφοι μου Δ) Η διεύθυνση του σχολείου μας Ε) Άλλο...</p>
<p>12. Αν ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω είναι πιθανό να χρησιμοποιηθούν στην εκπαίδευση;</p> <p>A) ΟΧΙ B) συνολική/ ολοκληρωμένη αξιολόγηση Γ) δημιουργία μικρών εκπαιδευτικών ενοτήτων για τη συμπεριφορά Δ) Σύμβολα – PECS (Picture Exchange Communication System -Σύστημα Επικοινωνίας Ανταλλαγής Εικόνας) Ε) φύλλα καταγραφής ΣΤ) Δημιουργία κανόνων Ζ) ημερολόγια σχετικά με την συμπεριφορά Η) κίνητρα (επιβράβευση) Θ) αναλυτικό σχέδιο/πλάνο παρακολούθησης της συμπεριφοράς Ι) Άλλο...</p>	<p>12. Αν χρησιμοποιείτε ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω:</p> <p>A) ΟΧΙ B) συνολική/ ολοκληρωμένη αξιολόγηση Γ) Δημιουργία μικρών εκπαιδευτικών ενοτήτων για τη συμπεριφορά Δ) Σύμβολα - PECS (Picture Exchange Communication System - Σύστημα Επικοινωνίας Ανταλλαγής Εικόνας) Ε) φύλλα καταγραφής ΣΤ) Δημιουργία κανόνων Ζ) ημερολόγια σχετικά με την συμπεριφορά Η) κίνητρα (επιβράβευση) Θ) αναλυτικό σχέδιο/πλάνο παρακολούθησης της συμπεριφοράς Ι) Άλλο...</p>
	<p>13. Παρακαλώ, σημειώστε την ηλικία του παιδιού (παιδιών), για το/α οποίο/α χρησιμοποιείτε την θεραπεία ABA.</p>
<p>13. Κατά τη γνώμη σας η πιο χρήσιμη συνεργασία με την εκπαιδευτική ομάδα για την χρήση της ABA θα ήταν:</p> <p>A) άλλοι εκπαιδευτικοί/παιδαγωγοί B) ο βοηθός εκπαιδευτικού Γ) η διεύθυνση του σχολείου Δ) οι γονείς Ε) ο λογοθεραπευτής ΣΤ) ο ειδικός παιδαγωγός Ζ) φυσιοθεραπευτής Η) κινησιοθεραπευτής Θ) Άλλο...</p>	<p>14. Η πιο χρήσιμη συνεργασία με τα μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας για τη χρήση της ABA:</p> <p>A) άλλοι εκπαιδευτικοί/παιδαγωγοί B) ο βοηθός εκπαιδευτικού Γ) η διεύθυνση του σχολείου Δ) οι γονείς Ε) ο λογοθεραπευτής ΣΤ) ο ειδικός παιδαγωγός Ζ) φυσιοθεραπευτής Η) κινησιοθεραπευτής Θ) Άλλο...</p>
<p>14. Κατά τη γνώμη σας, πόσο συχνά θα πρέπει να συνεργάζεστε με άλλα μέλη της ομάδας για την χρήση της ABA :</p> <p>A) Καθημερινά B) Εβδομαδιαία Γ) Μηνιαία Δ) Άλλο.</p>	<p>15. Πόσο συχνά συνεργάζεστε με άλλα μέλη της ομάδας για τη χρήση της ABA :</p> <p>A) Καθημερινά B) Εβδομαδιαία Γ) Μηνιαία Δ) Άλλο....</p>
<p>15.- Κατά τη γνώμη σας, πόσο συχνά χρειάζεται να καταγράφετε τις συμπεριφορικές αλλαγές των μαθητών σας με την χρήση της ABA;</p> <p>A) Καθημερινά</p>	<p>16.- Πόσο συχνά καταγράφετε τις συμπεριφορικές αλλαγές των μαθητών σας με την χρήση της ABA;</p> <p>A) Καθημερινά</p>

<p>B) Εβδομαδιαία Γ) Μηνιαία Δ) Κάθε έξι μήνες Ε) Ετήσια ΣΤ) Άλλο...</p>	<p>B) Εβδομαδιαία Γ) Μηνιαία Δ) Κάθε έξι μήνες Ε) Ετήσια ΣΤ) Άλλο...</p>
<p>16. Κατά τη γνώμη σας, τι είναι σημαντικό να αξιολογηθεί; (Ανοικτή ερώτηση)</p>	<p>17. Γιατί είναι σημαντικό να γίνεται αξιολόγηση ; (Ανοικτή ερώτηση)</p>
<p>17. Ποιο είναι το θετικό αποτέλεσμα φαντάζεστε ότι θα έχει η χρήση στοιχείων της μεθόδου θεραπείας ABA;</p> <p>(Ανοικτή ερώτηση)</p>	<p>18. Μπορείτε να αναφέρετε ένα θετικό στοιχείο της μεθόδου θεραπείας ABA στους μαθητές σας; (επιλέξτε ένα ή περισσότερα)</p> <p>A) Μίμηση B) Αυθόρμητη επικοινωνία Γ) Εκφραστική γλώσσα/επικοινωνία Δ) Ικανότητα κατανόησης Ε) Κοινωνικές δεξιότητες ΣΤ) Γνωστικές ικανότητες Ζ) Ακαδημαϊκές ικανότητες Η) Ικανότητα αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης I) Άλλο.....</p>
	<p>19. Αντιμετωπίσατε προβλήματα ή δυσκολίες στη χρήση της ABA;</p> <p>A) Καμμία B) Ναι (αναφέρετε ποιά)</p>
	<p>20. Συμμετοχή άλλων παιδιών/μαθητών στην εκπαίδευση ABA :</p> <p>A) Δεν συμμετείχαν B) Συμμετείχαν Γ) άλλα παιδιά από κοινωνικές υπηρεσίες _____ (αναφέρετε τον τρόπο) Δ) προετοιμάζοντας τους για να γίνουν εκπαιδευτικοί _____ (αναφέρετε τον τρόπο)</p>
<p>18. Κατά τη γνώμη σας, υπάρχουν άλλες μορφές παρέμβασης που μπορούν να ενσωματωθούν με την ABA;</p> <p>A) Καμμία B) Ναι Ποιά; (ανοικτή ερώτηση)</p>	<p>21. Οι μαθητές σας αφομοίωσαν την ABA με άλλες μορφές παρέμβασης;</p> <p>A) Καθόλου B) Ναι Ποιά; (ανοικτή ερώτηση)</p>

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας.

**KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT
n° 2016-1-LT01- KA201-023166
ABA - OUR NEW VIEW IN SPECIAL EDUCATION
ABA-Η ΝΕΑ ΜΑΣ ΟΠΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΕΣ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΦΥΛΟ	Θήλυ ()	Άρρεν ()		
ΗΛΙΚΙΑ	18-30	31-45	>45	
ΠΟΣΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΧΕΤΕ;	1	2	3	4 +

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ, ΤΙΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ & ΤΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΥΜΠΑΡΙΦΟΡΑΣ

1- Πόσων ετών είναι το παιδί σας;

- A) 0-3 ετών
- B) 4-6 ετών
- Γ) 7-11 ετών
- Δ) > 11 ετών

2- Τι είδος διαταραχής έχει το παιδί σας;

- A) Αυτισμό
- B) Σύνδρομο Heller
- Γ) Σύνδρομο Άσπεργκερ
- Δ) Μη καθορισμένες μόνιμες αναπτυξιακές διαταραχές (Άτυπος Αυτισμός)
- E) Άλλο.....

3- Έχει άλλη διαταραχή εκτός από αυτισμό;

- A) Ναι (.....)
- B) Όχι

4- Σε ποιά ηλικία έγινε η διάγνωση;

- A) 0-3 ετών
- B) 4-6 ετών
- C) >6 ετών

5- Ποιός έκανε τη διάγνωση;

- A) Δημόσιο Νοσοκομείο
- B) Ιδιωτικό Νοσοκομείο
- Γ) Παθολόγος
- Δ) Ειδικός γιατρός (Νευρολόγος, Ψυχίατρος, Παιδίατρος)
- E) Άλλος (.....)

6- Ποιο ήταν το πιο επηρεασμένο/πάσχων πεδίο;

- A) Η Λεκτική και/ή η μη Λεκτική Ικανότητα Επικοινωνίας (Καθυστέρηση στη γλωσσική ικανότητα, ανεπάρκεια στην μη λεκτική επικοινωνία, κλπ.)
- B) Ανεπάρκεια στην κοινωνικο-συναισθηματική αμοιβαιότητα/αλληλεπίδραση
- Γ) Συναισθηματική ανωμαλία/απορύθμιση (**disregulation**)

- Δ) Συναισθηματικές διαταραχές
- Ε) Άλλο (.....)

7- Σε ποιά ηλικία ξεκίνησε το παιδί σας να δέχεται ειδική εκπαιδευτική υποστήριξη;

- Α) 0-3
- Β) 4-6
- Γ) > 6

8- Από ποιόν παρέχεται η ειδική εκπαίδευση;

- Α) Νηπιαγωγείο
- Β) Εκπαιδευτικούς προσχολικής αγωγής
- Γ) Δημοτικό σχολείο
- Δ) Γενικό σχολείο
- Ε) Ειδικό Σχολείο
- ΣΤ) Άλλο...

9- Παρέχετε ιδιωτικές εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο παιδί σας;

Α) Ναι	Διευκρινήστε :
	Πόσες δραστηριότητες/μαθήματα την εβδομάδα:
Β) Όχι	

10- Πως συμβάλλετε στην εκπαίδευση του παιδιού σας;

- Α) συνεργάζεστε με τους εκπαιδευτικούς
- Β) συνεργάζεστε με άλλους ειδικούς
- Γ) συμμετέχετε στην αξιολόγηση του παιδιού
- Δ) παρακολουθείτε εκπαιδευτικά σεμινάρια, συναντήσεις γονέων
- Ε) ενδιαφέρεστε για τις εκπαιδευτικές διαδικασίες
- ΣΤ) δεν συμβάλλετε;
- Ζ) Άλλο.....

11- Ποιό είναι το πιο κρίσιμο πεδίο αυτή τη στιγμή;

- Α) Η χρήση της γλώσσας / η ικανότητα επικοινωνίας
- Β) Η σχεσιακή λειτουργία (Relational function) (ανεπάρκεια στην κοινωνικο-συναισθηματική αμοιβαιότητα)
- Γ) Η Συμπεριφορά
- Δ) Οι μαθησιακές ικανότητες
- Ε) Άλλο.....

12- Τι έχετε περισσότερο ανάγκη;

- Α) Εκπαιδευτικό κατ' οίκον
- Β) Ατομική Καθοδήγηση
- Γ) Ομαδική εκπαίδευση γονέων
- Δ) Άλλο (.....)

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (ΑΒΑ)

13) Ποια μοντέλα παρέμβασης έχετε ακούσει ή γνωρίζετε για τον αυτισμό;

- Α) ΚΑΝΕΝΑ
- Β) TEACCH –Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped
- Γ) SON-RISE

- Δ) ABA: Applied Behavior Analysis (Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς)
 Ε) Άλλο

14- Ποια μοντέλα παρέμβασης χρησιμοποιούνται στο παιδί σας;

- A) ΚΑΝΕΝΑ
 Β) TEACH - Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped
 Γ) SON-RISE
 Δ) ABA: Applied Behavior Analysis (Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς)
 Ε) Άλλο

Εάν δεν γνωρίζετε καμιά μέθοδο για τον αυτισμό ή αν δεν χρησιμοποιείτε καμιά για το παιδί σας σταματήστε εδώ (μην συνεχίσετε τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου).

Αν επιλέξατε ABA στην ερώτηση 13 :	Αν επιλέξατε ABA στην ερώτηση 14:
<p>15. Θα θέλατε να χρησιμοποιήσετε την μεθοδο ABA στην εκπαίδευση του παιδιού σας;</p> <p>A) Ναι Β) Όχι Γ) Κάποια στοιχεία της Δ) Άλλο...</p>	<p>15. Πόσο διάστημα χρησιμοποιούν οι παιδαγωγοί/εκπαιδευτικοί την μέθοδο στην εκπαίδευση του παιδιού σας; (Ανοικτή ερώτηση)</p>
<p>16. Κατά τη γνώμη σας, η παρέμβαση ABA παρέχεται από:</p> <p>A) Το Δημόσιο Σύστημα Υγείας Β) Ιδιωτικό Καθεστώς Γ) Δεν γνωρίζω</p>	<p>16. Εισηγητής/μνητής της χρήσης ABA στην εκπαίδευση είναι:</p> <p>A) Γονείς Β) Εγώ, σαν δάσκαλος, ειδικός Γ) Συνάδελφοι μου Δ) Η διεύθυνση του σχολείου μας Ε) Άλλο.....</p>
<p>17. Αν ένα ή περισσότερα από αυτά τα στοιχεία είναι πιθανό να χρησιμοποιηθούν στην εκπαίδευση;</p> <p>A) συνολική αξιολόγηση Β) δημιουργία μικρών εκπαιδευτικών ενοτήτων για τη συμπεριφορά Γ) σύμβολα - PECS (Picture Exchange Communication System- Σύστημα Επικοινωνίας Ανταλλαγής Εικόνας), Δ) φύλλα καταγραφής - timesheets Ε) Δημιουργία κανόνων ΣΤ) ημερολόγια σχετικά με την συμπεριφορά Ζ) κίνητρα (επιβράβευση), Η) αναλυτικό σχέδιο παρακολούθησης της συμπεριφοράς Θ) Άλλο..... Ι) Δεν γνωρίζω</p>	<p>17 Αν εφαρμόζεται ένα ή περισσότερα από αυτά τα στοιχεία στο παιδί σας;</p> <p>A) συνολική αξιολόγηση Β) Δημιουργία μικρών εκπαιδευτικών ενοτήτων για τη συμπεριφορά Γ) σύμβολα - PECS (Picture Exchange Communication System - Σύστημα Επικοινωνίας Ανταλλαγής Εικόνας)) Δ) φύλλα καταγραφής - timesheets Ε) Δημιουργία κανόνων ΣΤ) ημερολόγια σχετικά με την συμπεριφορά Ζ) κίνητρα (επιβράβευση), Η) αναλυτικό σχέδιο παρακολούθησης της συμπεριφοράς Θ) Άλλο.....</p>
<p>18. Η πιο χρήσιμη συνεργασία με μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας για την χρήση της ABA θα ήταν με: (επιλέξτε ένα ή περισσότερα)</p> <p>A) άλλους εκπαιδευτικούς/παιδαγωγούς Β) το βοηθό εκπαιδευτικού Γ) την διεύθυνση του σχολείου Δ) τους γονείς</p>	<p>18. Η πιο χρήσιμη συνεργασία με μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας για την χρήση της ABA θα ήταν με: (επιλέξτε ένα ή περισσότερα)</p> <p>A) άλλους εκπαιδευτικούς/παιδαγωγούς Β) το βοηθό εκπαιδευτικού Γ) τη διεύθυνση του σχολείου Δ) τους γονείς</p>

<p>E) λογοθεραπευτή ΣΤ) ειδικό παιδαγωγό Ζ) φυσιοθεραπευτή Η) κινησιοθεραπευτή Θ) Άλλο...</p>	<p>E) λογοθεραπευτή ΣΤ) ειδικό παιδαγωγό Ζ) φυσιοθεραπευτή Η) κινησιοθεραπευτή Θ) Άλλο...</p>
<p>19. Πόσο συχνά θα ήταν χρήσιμο να συνεργάζεστε με τα μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας του παιδιού σας για την χρήση της ABA :</p> <p>A)Καθημερινά B) Εβδομαδιαία Γ) Μηνιαία Δ) Άλλο....</p>	<p>19. Πόσο συχνά συνεργάζεστε με τα μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας του παιδιού για την χρήση της ABA:</p> <p>A) Καθημερινά B) Εβδομαδιαία Γ) Μηνιαία Δ) Άλλο....</p>
	<p>20. Πόσο συχνά καταγράφετε αλλαγές στην συμπεριφορά του παιδιού σας, με την χρήση της ABA;</p> <p>A) Καθημερινά B) Εβδομαδιαία Γ) Μηνιαία Δ) Κάθε εξάμηνο E) Ετήσια ΣΤ) Άλλο...</p>
<p>20. Γιατί είναι σημαντικό να κάνετε αξιολόγηση; (Ανοικτή ερώτηση)</p>	<p>21. Γιατί είναι σημαντικό να κάνετε αξιολόγηση; (Ανοικτή ερώτηση)</p>
<p>21. Τι θετικό αποτέλεσμα φαντάζεστε ότι θα έχει η χρήση στοιχείων της θεραπείας ABA ; (Ανοικτή ερώτηση)</p>	<p>22. Σε ποιό τομέα παρατηρήσατε σημαντικές βελτιώσεις που μπορούν να αποδοθούν στην ABA;</p> <p>A) Μίμηση B) Αυθόρμητη επικοινωνία Γ) Εκφραστική γλώσσα/επικοινωνία Δ) Ικανότητα κατανόησης E) Κοινωνικές δεξιότητες ΣΤ) Γνωστικές ικανότητες Ζ) Ακαδημαϊκές ικανότητες Η) Ικανότητα αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης Θ) Άλλο.....</p>
	<p>23. Αντιμετωπίσατε κάποια προβλήματα ή δυσκολίες από τη χρήση της ABA;</p> <p>A) Κανένα B) Ναι (διευκρινίστε)</p>

<p>22. Κατά τη γνώμη σας, υπάρχουν άλλες μορφές παρέμβασης που μπορούν να ενσωματωθούν με την ABA;</p> <p>A) Καμιά B) Ναι Ποιά; (ανοικτή ερώτηση)</p>	<p>24. Το παιδί σας αφομοίωσε την ABA με άλλες μορφές παρέμβασης;</p> <p>A) Καθόλου B) Ναι Ποιά; (ανοικτή ερώτηση)</p>
---	--

Ευχαριστούμε για την συνεργασία σας.